

ACTIVITES NUMERIQUES

EXERCICE 1

$$A = (3\sqrt{7} + 2)(3\sqrt{7} - 2)$$

$$A = 9 \times 7 - 4$$

$$A = 63 - 4$$

$$A = 59$$

$$B = (3\sqrt{7} + 2)^2 + (3\sqrt{7} - 2)^2$$

$$B = 9 \times 7 + 4 \times 3\sqrt{7} + 4 + 9 \times 7 - 4 \times 3\sqrt{7} + 4$$

$$B = 63 + 63 + 8$$

$$B = 134$$

$$C = 5\sqrt{7} - \sqrt{28} - 2\sqrt{63}$$

$$C = 5\sqrt{7} - \sqrt{4 \times 7} - 2\sqrt{9 \times 7}$$

$$C = 5\sqrt{7} - 2\sqrt{7} - 2 \times 3\sqrt{7}$$

$$C = 3\sqrt{7} - 6\sqrt{7}$$

$$C = -3\sqrt{7}$$

EXERCICE 2

1. a) $2,5 \times 60 - 75 = 150 - 75 = 75$
or $75 < 76$
donc 60 n'est pas solution de l'inéquation

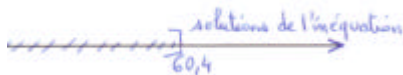
b) $2,5x - 75 > 76$

$$2,5x > 76 + 75$$

$$2,5x > 151$$

$$x > 151 \div 2,5$$

$$x > 60,4$$



2. Soit x le nombre de glaces à vendre
Une glace est vendue 2,5 €; Chaque semaine le marchand encaisse $2,5x$ euros.
A cette somme, il faut retrancher une dépense de 75 € soit un gain net de $2,5x - 75$
Donc pour faire un bénéfice supérieur à 76 € il faut résoudre l'inéquation $2,5x - 75 > 76$

Soit d'après b), **il faut vendre au moins 61 glaces.**

EXERCICE 3

1. $A_1 = 25 - x^2 - 9 = 16 - x^2$

$$A_2 = 25 - (x + 3)^2$$

2. a) $E(x) = 25 - (x + 3)^2$

$$E(x) = 25 - x^2 - 6x - 9$$

$$E(x) = 16 - 6x - x^2$$

b) $E(x) = 25 - (x + 3)^2$

$$E(x) = (5 - (x + 3))(5 + (x + 3))$$

$$E(x) = (5 - x - 3)(5 + x + 3)$$

$$E(x) = (2 - x)(8 + x)$$

c) $E(\sqrt{2}) = 16 - 6 \times \sqrt{2} - \sqrt{2}^2$

$$E(\sqrt{2}) = 16 - 6\sqrt{2} - 2$$

$$E(\sqrt{2}) = 14 - 6\sqrt{2}$$

$$E(\sqrt{2}) \approx 5,51$$

d) $(2 - x)(8 + x) = 0$

$$2 - x = 0 \text{ ou } x + 8 = 0$$

$$x = 2 \text{ ou } x = -8$$

Les solutions de l'équation sont 2 et - 8.

Si $x = 2$ alors $x + 3 = 5$ donc S_2 a une surface nulle donc $A_2 = 0$ pour $x = 2$.

ACTIVITES GEOMETRIQUES

EXERCICE 1

1. ASH est un triangle rectangle en H donc $\tan \widehat{ASH} = \frac{AH}{SH} = \frac{10}{15}$ donc $\widehat{ASH} \approx 34^\circ$

2. Dans les triangles SMN et SCD

S, M, C sont alignés ; S, N, D sont alignés dans le même ordre

$$\frac{SM}{SC} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \text{ et } \frac{SN}{SD} = \frac{7}{10,5} = \frac{70}{105} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3}$$

on remarque que $\frac{SM}{SC} = \frac{SN}{SD}$

donc d'après la réciproque du théorème de Thalès, (MN) et (CD) sont parallèles.

Les câbles sont donc parallèles.

3. Dans les triangles SMN et SCD

S, M, C sont alignés ; S, N, D sont alignés ; (MN) // (CD)

d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{SM}{SC} = \frac{SN}{SD} = \frac{MN}{CD} \quad \text{donc} \quad \frac{3}{CD} = \frac{2}{3} \quad CD = \frac{9}{2} ; \quad \mathbf{CD = 4,5 \text{ m}}$$

4. Volume d'un cône = $\frac{1}{3} \times \text{Aire de la base} \times \text{hauteur}$

$$V = \frac{1}{3} \times AH^2 \times p \times SH$$

$$V = \frac{1}{3} \times 10^2 \times p \times 15$$

$$V = 500p \quad \mathbf{V \approx 1570,7963 \text{ m}^3} \quad 1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ L} \quad \text{donc} \quad \mathbf{V \approx 1\,570\,796 \text{ L}}$$

EXERCICE 2

1. La pyramide SABCD est régulière donc sa base ABCD est un polygone régulier à 4 côtés.
Par conséquent **ABCD est un carré et SA = SB = SC = SD**.

2. Volume d'une pyramide = $\frac{1}{3} \times \text{Aire de la base} \times \text{hauteur}$

$$V = \frac{1}{3} \times 4,5^2 \times 5 \quad \mathbf{V = 33,75 \text{ cm}^3}$$

3. et 4. Figures et patron

Attention, à l'impression les mesures peuvent être légèrement inexactes.

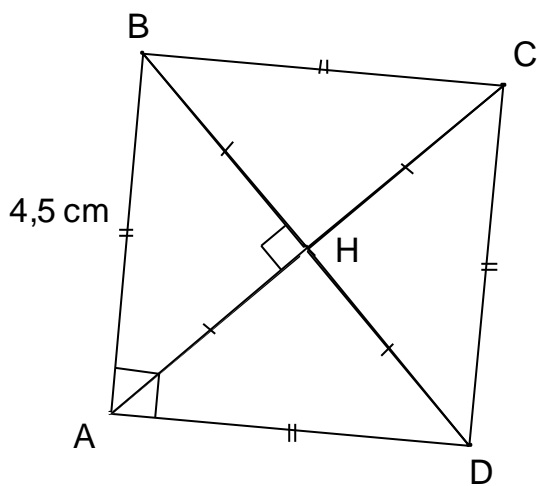


Figure 1

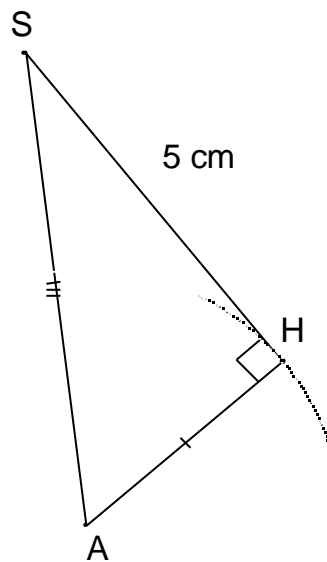
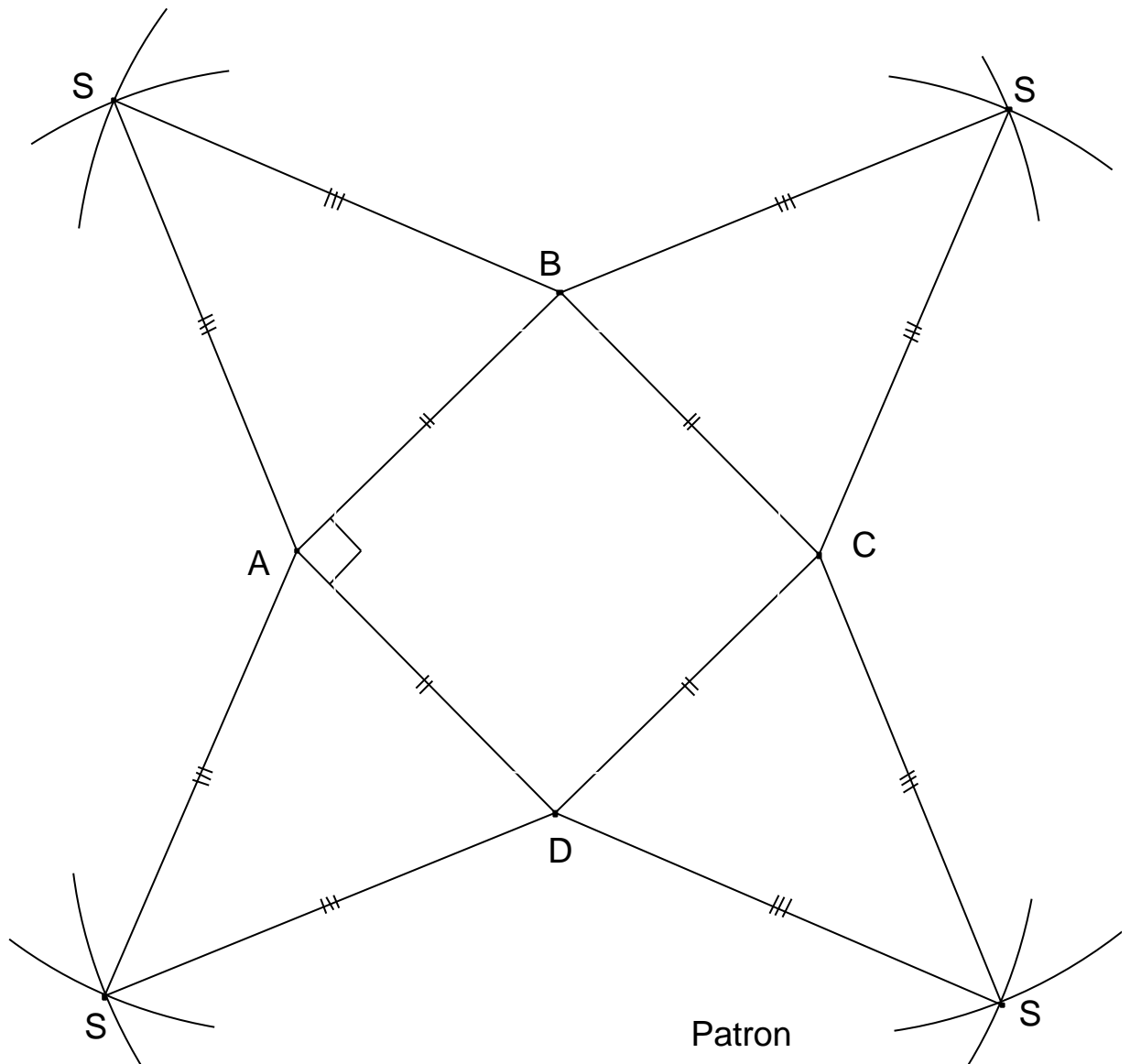


Figure 2



PROBLEME

1^{ère} PARTIE

2. ABC est inscrit dans un cercle de diamètre un des côtés [AB] donc **ABC est rectangle en C.**

3.a) Dans le triangle ABC rectangle en C, on a $\cos \widehat{BAC} = \frac{AC}{AB} = \frac{AC}{12}$

Dans le triangle AHC rectangle en H, on a $\cos \widehat{BAC} = \frac{AH}{AC} = \frac{1}{AC}$

b) Comme $\frac{AC}{12} = \frac{1}{AC}$, par produit en croix, on obtient $AC^2 = 12$

AC étant une longueur alors AC est positif donc $AC = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ cm

c) Par conséquent $\cos \widehat{BAC} = \frac{2\sqrt{3}}{12}$ et $\widehat{BAC} \approx 73^\circ$

c) \widehat{CIB} est un angle au centre qui intercepte le même arc de cercle que l'angle inscrit \widehat{BAC} donc d'après le théorème de l'angle au centre $\widehat{CIB} = 2 \times \widehat{BAC}$ $\widehat{CIB} \approx 146^\circ$

2^{ème} PARTIE

b) ABC rectangle en C ; comme B,C,D sont alignés alors (DB) \perp (AC) et ADC est rectangle en C.

$$\tan \widehat{ADC} = \frac{AC}{DC} = \frac{2\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3} \text{ et donc } \widehat{ADC} = 30^\circ$$

d) ABC rectangle en C ; D'après le théorème de Pythagore : $AB^2 = BC^2 + AC^2$

$$12^2 = BC^2 + 12$$

$$BC^2 = 144 - 12$$

$$BC = \sqrt{132}$$

$$BC = 2\sqrt{33}$$

$$d) \text{Aire}(ABD) = \frac{BD \times AC}{2} = \frac{(6 + 2\sqrt{33}) \times 2\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3} + 2\sqrt{3} \times 33$$

$$\text{Aire}(ABD) = 6\sqrt{3} + 6\sqrt{11} = 6(\sqrt{3} + \sqrt{11}) \quad \text{Aire}(ABD) \approx 30 \text{ cm}^2$$

Figure : Attention, à l'impression les mesures peuvent être légèrement inexactes.

